

Información para Autores Revista TE&ET

Instrucciones para el envío de Artículos en formato electrónico

Es obligatorio el envío electrónico de los artículos a través del sitio web de la revista <http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/>. Los mismos deberán ser enviados en formato PDF y RTF y las figuras, tablas y gráficos en archivos separados, con buena resolución.

Los trabajos enviados deben ser originales. Esto implica que no deben haber sido publicados previamente, ni haber sido enviados simultáneamente a otra revista.

Se puede consultar el *Código de ética y buenas prácticas editoriales científicas* que emplea la revista en <https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/Codigo>

Sistema de evaluación de artículos

Una vez que se envía un manuscrito para su publicación, el equipo editorial de la revista revisa el manuscrito para asegurarse de que sea adecuado para el proceso regular de revisión por pares. Luego el manuscrito es analizado por el Editor en base a criterios de calidad del manuscrito y pertinencia del tema para los alcances y objetivos de la Revista. Si el Editor considera que el manuscrito puede no ser de calidad suficiente para pasar por el proceso de revisión por pares, o que el manuscrito está fuera del tema de acuerdo con el alcance de la revista, el mismo es rechazado sin más procesamiento. Cuando el manuscrito supera la revisión editorial, el Editor envía el documento al menos a 2 expertos para su revisión por pares. Los revisores pueden ser miembros del Consejo Editorial o revisores externos.

El proceso de revisión por pares está ciego y los revisores se asignan asegurando que no exista conflicto de intereses entre los autores y ellos. Cada revisor proporciona un conjunto de comentarios y recomienda si un envío será: Aceptado / Aceptado sujeto a cambios / Aceptado sujeto a reenvío con cambios significativos / Rechazado.

Los documentos rechazados no serán reconsiderados. Cuando se vuelve a presentar el documento, se emplearán los mismos revisores para garantizar que la calidad del documento revisado sea aceptable.

El editor es responsable de la decisión final sobre un documento enviado a la revista. Los documentos aceptados aparecerán en línea, y posteriormente en una copia impresa.

Los autores pueden apelar a las decisiones editoriales. La apelación se considera cuando se ha puesto a disposición nueva información relevante para la decisión editorial o si hay una razón para creer que la Revista TE&ET no siguió sus pautas de manera estricta.

El tiempo promedio estimado para evaluación y publicación es de 4 a 6 meses para los trabajos aceptados directamente y entre 10 y 12 meses para aquellos que

requieren un re-envío con correcciones, los cuales son nuevamente evaluados.

Artículos invitados

El editor de la revista podrá invitar a los autores de un trabajo destacado, a enviar una versión adecuada para ser publicada en la revista TE&ET. Dichos trabajos serán evaluados siguiendo el procedimiento habitual de la revista y en ningún caso podrán superar el 30% de los artículos publicados en un mismo número.

Política de acceso abierto

Los artículos y reseñas publicados en la revista TE&ET son de acceso libre y gratuito y se encuentran disponibles a partir de la fecha de su publicación. La publicación de los artículos no implica costo alguno para los autores.

Políticas de preservación de archivos digitales

Todos los artículos se archivan en el repositorio institucional de la Universidad Nacional de La Plata, SEDICI, con el fin de hacer una copia de seguridad y preservar su contenido.

Licencia creative commons

La aceptación del manuscrito por parte de la revista implica la cesión no exclusiva de los derechos patrimoniales de los autores en favor del editor, quien permite la reutilización, luego de su edición en papel (postprint), bajo licencia CC-BY-NC. Se puede compartir, copiar, distribuir, ejecutar y comunicar públicamente la obra, siempre que: a) se cite la autoría y la fuente original de su publicación (revista, editorial y URL de la obra); b) no se usen para fines comerciales.

La cesión de derechos no exclusivos implica también, la autorización por parte de los autores para que el trabajo sea depositado en el repositorio institucional de la Universidad Nacional de La Plata (<http://sedici.unlp.edu.ar/>) y difundido a través de las bases de datos que el editor considere adecuadas para su indexación, con miras a incrementar la visibilidad de la publicación y de sus autores.

La plantilla modelo para el formato de los trabajos está disponible en

<https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/formatoTrabajos>

Las principales indicaciones pueden resumirse en las siguientes:

Artículos originales

Los trabajos enviados a la revista TE&ET deberán ajustarse al formato detallado en la [plantilla modelo](#).

Los artículos deberán estar escritos en español o portugués, en tipografía Times New Roman, con espaciado sencillo y cuerpo de texto a dos columnas.

No deberán tener más de 12 páginas tamaño A4. Las páginas deberán ser numeradas consecutivamente.

Debajo del título de los artículos aparecerán los nombres de los autores y las referencias de las instituciones de las que forman parte irán por debajo de ellos, al igual que sus e-mails. Al final del artículo podrá incluirse una mini biografía de los autores, de no más de 4 líneas.

El título del artículo deberá estar escrito en el idioma del artículo y en inglés.

Cada artículo deberá comenzar con un resumen de no más de 200 palabras que deberá ser acompañado por una lista de palabras claves que se vinculen con el contenido del artículo.

El resumen y las palabras claves deberán estar escritas en el idioma del artículo y en inglés.

Las secciones y subsecciones del manuscrito deberán distinguirse claramente siguiendo el estilo presentado en la plantilla. La primera sección del artículo debe ser una Introducción que contendrá el análisis general de la problemática y las referencias principales. La última sección del artículo deben ser las Conclusiones. Puede incluir las líneas de trabajo/investigación a seguir.

Las figuras, tablas y gráficos se intercalarán en el texto después de su primera mención, indicando su número de orden y título. En el caso de las tablas, el epígrafe debe colocarse en la parte superior y en las figuras y gráficos al pie.

Las referencias a otros documentos deben indicarse con un número entre corchetes por orden de aparición y deberán consignarse al final del artículo. La revista emplea el estilo IEEE para las referencias bibliográficas, que puede ser consultado en [su sitio web](#)

Book review

Los book review enviados a la revista TE&ET deberán ajustarse al formato detallado en la [plantilla modelo](#).

Las revisiones bibliográficas deberán estar escritas en español o portugués, en tipografía Times New Roman, con espaciado sencillo y cuerpo de texto a una columna.

No deberán tener más de 2 páginas tamaño A4.

Se debe indicar el título del libro reseñado y debajo de él los demás datos bibliográficos (autor, responsabilidades subordinadas – traductor, editor, etc., edición, lugar, editorial, año, cantidad de páginas e ISBN) del modo consignado en la plantilla.

A continuación se incluirá el análisis resumido del texto en el que se sugiere indicar:

Importancia del tema.

Contenido del libro.

A quién está dirigido y en qué contexto(s) puede ser útil.

Opinión del autor de la revisión sobre el tratamiento dado al tema, fortalezas y debilidades del libro.

Por último, indicar el autor de la revisión y debajo la filiación y un e-mail de contacto.

Síntesis de tesis

Las síntesis de tesis enviados a la revista TE&ET deberán ajustarse al formato detallado en la [plantilla modelo](#).

Las síntesis de tesis deberán estar escritas en español o portugués, en tipografía Times New Roman, con espaciado sencillo y cuerpo de texto a una columna.

No deberán tener más de 1 página tamaño A4.

Se debe indicar el título de la carrera de postgrado en mayúsculas, debajo el título de la tesis entre comillas y por debajo autor, director y codirector de la misma, del modo indicado en la plantilla.

A continuación se incluirá el resumen del trabajo de tesis en el que se debe indicar:

Motivación.

Aportes de la tesis.

Líneas de I/D futuras

Temas de Interés Revista TE&ET

Tecnología en Educación

- Aplicaciones de las TICs en Educación.
- Entornos y ambientes de soporte para Educación a Distancia.
- Multimedia e Hipermedia aplicadas en Educación.
- Realidad Virtual, Realidad Aumentada y Realidad Extendida en Educación.
- Laboratorios Virtuales y Remotos
- Aprendizaje Inmersivo. Desarrollo y empleo de tecnología para entornos de aprendizaje inmersivo.
- Objetos de Aprendizaje.
- Modelos y Simulación aplicados en Educación.
- Gamificación y Juegos serios aplicados en Educación. Casos de estudio.
- Impacto de las TICs en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Interfaces hombre-máquina. Usabilidad. Accesibilidad.
- Tecnologías orientadas a la inclusión educativa. Aplicaciones.
- Tecnologías móviles en Educación. Casos de estudio.
- Ambientes colaborativos aplicados en Educación.
- Empleo de las Redes Sociales en Educación.
- Inteligencia Artificial aplicada en Educación. Tutores inteligentes. Tutores personalizados.
- Métricas de Calidad para entornos educativos basados en Tecnología.
- Análisis de Experiencias de utilización de TICs en Educación.

Educación en Tecnología

- Enfoques, herramientas y metodologías para los procesos de enseñanza y aprendizaje que emplean tecnología.
- Educación Digital. La Transformación Digital en ámbitos educativos.
- El modelo “pedagógico-tecnológico” que impone la Educación mediada por tecnología.
- El modelo del alumno y del docente en un contexto mediado por tecnología.
- Pensamiento Computacional. Metodologías y herramientas para formar en Pensamiento computacional.
- Aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje mediado por el contexto.
- Blended Learning. Experiencias.
- Modelos de educación a distancia y semipresencial. Casos de estudio.
- Evaluación de aprendizajes mediados por tecnología. Técnicas y Desafíos. Casos de Estudio.
- Aspectos pedagógicos y psicológicos de los procesos de Enseñanza, Aprendizaje y Autoaprendizaje en carreras del área TIC.
- Educación continua mediada por tecnología. Casos de estudio.
- Enfoques para la Enseñanza Carreras de Informática (Fundamentos, Algoritmos y Lenguajes, Ingeniería de Software, Bases de Datos, Redes, Sistemas Operativos, Arquitectura de Procesadores, Aspectos sociales y profesionales).
- La formación experimental en carreras universitarias vinculadas con TICs.
- Enfoques para la formación terciaria en temas relacionados con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs).
- Las TICs y su empleo en Educación Secundaria.
- Formación de alumnos en edad pre-escolar y en la Escuela primaria con empleo de herramientas tecnológicas.
- Articulación entre niveles educativos considerando el empleo de tecnología.
- Experiencias curriculares en el área de TICs. Análisis de Competencias y Resultados de Aprendizaje.
- Educación mediada por tecnología e interdisciplina.