

# Índice

Presentación	1
Editores y Comité Editorial	2
Nota del Editor	8
Artículos originales	
<b>Análisis de las funciones educativas de los museos de arte en Redes sociales: una aproximación a partir de la confluencia de la neuroeducación, la pedagogía y la museología</b> Arturo Moreno Medrano	9
<b>Uma análise de satisfação do uso de hipermídias em um aplicativo para dispositivo móvel de educação em saúde</b> Dauster Souza Pereira, José Valdeni de Lima, Simone Cristina Oliveira da Conceição, Raquel Salcedo Gomes, Paulo Santana Rocha, Raíela Ribeiro Jardim, Nicolau Calado Jofilsan, Priscilla Perez da Silva Pereira	20
<b>Valoración del patrón de uso de tecnologías digitales por parte de niños y niñas preescolares</b> Karla Cervantes, Benilde Garcí, Yolanda Guevara	30
<b>Plan de Nivelación para estudiantes articulados por reconocimiento de aprendizajes previos. Experiencia Chilena de progresión académica entre liceos hacia carreras técnicas</b> Katherine Roberts Sánchez, Matilde Basso Aránguiz	39
<b>Un Software Educativo utilizando el Aprendizaje Basado en Problemas con Realidad Aumentada</b> Ronaldo Ronaldiño Rupay Palomino, Marco Coral Ygnacio	49
<b>Potencialidades en el aprendizaje de la Educación Tecnológica en las infancias y adolescencias</b> Yanina Ferreyra, Susana Leliwa	59
<b>Avaliação de Chapeuzinho Vermelho Desplugada: um jogo para o desenvolvimento do Pensamento Computacional destinado a alunos com Deficiência Visual</b> Ana Paula Rodrigues Machado, Ana Cláudia Oliveira Pavão, Ana Cristina Martinelli, Andre Zanki Cordenonsi, Christian Brackmann, Francis Mallmann Schappo, Julio Modesto, Roseclea Duarte Medina, Vinícius Maran	66
<b>Do telecurso às Lives: as potencialidades da videoaula na EaD e no Ere</b> Luciana Tavares Perdigã, Neuza Rejane Wille Lima, Edicléa Mascarenhas Fernandes	75
<b>Orquestração Instrumental On line articulada à Teoria das Situações Didáticas para o ensino de Geometria Analítica Plana</b> Francisco Eteval da Silva Feitosa	82
<b>Enseñanza inclusiva de educación vial. Una propuesta basada en la construcción de cuentos interactivos</b> <i>Gisela Lucila Forlin, Emilia Gabriela Bruquetas Correa, Sonia I Mariño, Romina González, Ingrid Melis, Liliana Díaz, Gastón de los Reyes</i> , Eugenio Broll	90
<b>Geometria Dinâmica Colaborativa: uma análise com o ambiente VMTwG Dynamic Geometry Collaborative: an analysis with the VMTwG environment</b> Renata Cezar Pinto, Márcia Rodrigues Notare	98
<b>Estrategia para fortalecer la práctica laboral con el uso de las TIC desde la relación Universidad – Empresa</b> Carlos Rafael Fernández Medina, Boris Pérez Hernández, Jasiel Felix Ferreiro Concepción	110
<b>Aprendizaje de Derive a través de tutoriales. Tutoriales desde la Matemática</b> Lissette Rodríguez Rivero, Niurka de las Mercedes González Acosta, Neisy Caridad Rodríguez Morales	117
<b>Realidade aumentada e alfabetização: um estudo exploratório no ensino regular e no atendimento educacional especializado</b> Damaris Ramson Fuhrmann Seling, Felipe Becker Nunes, Martha Luiza Streck, Mayara Leal Reis Fernandes, Vanessa Ribas Fialho	127
<b>Avaliação do Kahoot como recurso para práticas de Educação Ambiental e em Solos</b> Daiane Padula Paz, Edilson Pontarolo, Nilvania Aparecida de Mello	136
Book Review	
<b>Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM</b> Paola Dellepiane	143
Síntesis Tesis	
<b>Prototipo didáctico en modalidad de diseño instruccional: Principios y orientaciones en el rediseño curricular de planes de estudio de pregrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes</b> Patricia Villalpando Salas	145
<b>HOPE PROJECT: Realidad Aumentada para procesos de Enseñanza Aprendizaje en la población Infantil TEA</b> Mónica del Rocío Romero Pazmiño	147
Información de Congresos	149
Información para Autores Revista TE&ET	152
Temas de Interés Revista TE&ET	154