

Nota del Editor

Al presentar este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología quisiera agradecer como siempre a los miembros del Comité Editorial y a los numerosos colegas que han evaluado los trabajos en forma responsable y desinteresada.

Para el número 24 hemos seleccionado 9 contribuciones de las 34 que fueron consideradas. Es de hacer notar que hay otras 24 contribuciones en proceso de evaluación/corrección que no han sido definidas a la fecha de cierre del presente número.

En esta selección participaron 79 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 4 Universidades de Argentina, 1 de Bolivia, 4 Universidades de Brasil y también a Instituciones de Ciencia y Tecnología de Argentina y Brasil, mostrando el impacto regional de la Revista TE&ET.

Podemos sintetizar el contenido del siguiente modo:

Cuatro trabajos enfocados a temas generales de Educación y Tecnología:

- *Una trayectoria de Ingreso a Distancia mediada por un entorno virtual*
- *Análise de software para o ensino de evolução através de critérios pedagógicos e computacionais*
- *Concepciones docentes de las TIC y su integración en la práctica pedagógica: Estudio de caso en la enseñanza de Derecho*
- *Carga cognitiva y aprendizaje con TIC: estudio empírico en estudiantes de química y física de secundaria*

Dos trabajos relacionados con la formación de estudiantes en temas de Matemáticas:

- *Os Quatro Pilares Educacionais no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática*
- *Interpretación de transformaciones lineales en el plano utilizando GeoGebra*

Dos trabajos relacionados con el empleo de diferentes tecnologías en ámbitos educativos:

- *Cuantificación de la influencia del uso de smartphones en el aprendizaje práctico de la química en ingeniería*
- *El uso del Google Classroom como complemento de la capacitación presencial a docentes de nivel primario*

Un trabajo invitado relacionado con la enseñanza inicial de Programación en cursos universitarios:

- *Evolución de un curso inicial de programación a un enfoque multiparadigma. Análisis y resultados*

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica, 1 resumen de Tesis de Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación y 1 resumen de Tesis de Doctorado en Ciencias Informáticas relacionado con los temas de la Revista. Asimismo información de las VIII Jornadas de Cloud Computing, Big Data & Emergent Topics (JCC-BD&ET 2020).

Esperamos que nuestros lectores reciban con interés los contenidos de este número de la Revista TE&ET y agradecemos especialmente a los autores, a las Universidades que participan y al equipo técnico y administrativo que permite la edición de la Revista, desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.