

Nota del Editor

Este segundo número de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología se ha seleccionado un conjunto de trabajos que reflejan la interacción entre Tecnología y Educación, combinando temas de carácter general como modelos de evaluación del conocimiento o clases de indicadores didácticos al emplear tecnología, con estudios de casos concretos en áreas muy disímiles que van desde el aprendizaje de reglas en juegos didácticos para niños hasta el desarrollo de un laboratorio virtual para el estudio de dispositivos electrónicos.

Seguramente el lector interesado en la temática general de la publicación, encontrará puntos de interés en el conjunto de diez artículos que se han organizado del siguiente modo:

Un trabajo invitado relacionado con herramientas de simulación en temas de Física:

- *Software de simulación y reconstrucción de fundamentos de la mecánica cuántica en la escuela*

Cuatro trabajos enfocados a temas generales en el empleo de TICs en Educación:

- *Construcción y validación del cuestionario: métrica de calidad de credibilidad e interacción de cursos de teleinformación*
- *Modelo de evaluación del conocimiento en un Sistema Tutorial Inteligente*
- *La utilización de indicadores didácticos en el diseño de simuladores para la formación universitaria en la toma de decisiones*
- *Evaluación sistematizada de software educativo; estudio de un caso de aplicación en grafos*

Cuatro trabajos sobre casos concretos de desarrollo de herramientas educativas basadas en tecnología:

- *Trazado del aprendizaje de las reglas de un juego de ingenio por parte de los niños con síndrome de Down*
- *ALLexis Software educativo para la enseñanza de vocabulario en fuentes de informática en inglés*
- *Implementación de un laboratorio virtual para el estudio de dispositivos electrónicos*
- *Interdisciplinariedad aplicada a una tecnología central en el diseño de una celda robotizada*

Un trabajo que analiza estadísticamente la problemática de la pasividad en un curso universitario inicial de programación (CS-1):

- *Organización para un Curso de Programación en un Contexto de Masividad. Una Experiencia.*

Al poner este número a consideración del lector, queremos agradecer a todas las Universidades que participan a través de sus docentes e investigadores en nuestra Revista. Más allá de los diez trabajos seleccionados para esta edición se ha recibido un número muy importante de contribuciones que están siendo evaluadas y formarán parte del Nro. 3 previsto para Octubre de 2007 y del Nro. 4 que se publicará a inicios de 2008.