

Nota del Editor

La selección de trabajos para este séptimo número de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología ha sido difícil ya que hubo más de 25 trabajos en evaluación, de los cuales se publican 8.

Para esto hemos contado con la invaluable colaboración de los miembros del Comité Editorial y 35 evaluadores externos, de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 6 Universidades de Argentina, al CONICET y 1 Universidad de México.

La combinación de trabajos seleccionados presenta diferentes aspectos que relacionan Tecnología y Educación, que tratamos de sintetizar en el análisis que sigue:

Tres trabajos relacionados con tecnología aplicada en Informática e Ingeniería:

- *LMRE: Un entorno multiprocesador para la enseñanza de conceptos de concurrencia en un curso CSI.*
- *TICs en la enseñanza de la Química: Propuesta de Evaluación Laboratorios Virtuales de Química (LVQs)*
- *Recursos digitales para el Aprendizaje del Dibujo Tecnológico.*

Dos trabajos relacionados con el empleo de simulación en diferentes campos:

- *Análisis de Eficiencia de Algoritmos. Simulación como recurso de Enseñanza-Aprendizaje.*
- *Simulador gráfico de Movimiento Armónico como instrumento para integrar conocimientos.*

Dos trabajos relacionados con tecnología y entornos de Aprendizaje:

- *La Web Semántica, un catalizador de la formación docente ante los entornos personalizados de aprendizaje.*
- *El desarrollo de los foros en el marco de las e- actividades en una propuesta de educación mediada.*

Un trabajo de interés general para la comunidad académica y científica:

- *Iniciativas del Acceso Abierto a la información científica y académica en el campo de la Ingeniería.*

Por otra parte, en este número se incluyen 2 revisiones bibliográficas, 2 resúmenes de Tesis del Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación de la UNLP, con Tesistas de diferentes Universidades del país e información del VII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología y del XVIII Congreso Argentino de Ciencia de la Computación.

Este número presenta varias mejoras en la estructura de la Revista, que apuntan a su indexación. Al ponerlo a consideración de los lectores, queremos agradecer a todos los autores, a los evaluadores y también a las Universidades que colaboran con la Revista TE&ET.