

Nota del Editor

Ocho trabajos componen este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología. Han sido seleccionados luego de una cuidadosa evaluación por pares, entre 23 trabajos presentados a la Revista.

En la evaluación hemos contado con la invaluable colaboración de los miembros del Comité Editorial y 37 pares evaluadores, de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 8 Universidades de Argentina, 1 Universidad de Méjico y 1 Universidad de Brasil.

La combinación de trabajos seleccionados presenta diferentes aspectos que relacionan Tecnología y Educación, que tratamos de sintetizar en el análisis que sigue:

Dos trabajos enfocados al perfeccionamiento docente:

- *Formação Continuada de Professores a Distância: um estudo sobre interação e aprendizagem com professores de matemática*
- *Base de casos de enseñanza para aumentar crecientemente la creatividad de los docentes*

Dos trabajos vinculados con el aprendizaje en Ingeniería y en la Escuela Secundaria, con empleo de TICs:

- *Implementación y evaluación de múltiples estrategias de enseñanza en cursos de probabilidad y estadística para Ingeniería*
- *Experiencias de la aplicación de la metodología Tpack usando recursos de la Web 2.0 en un colegio Técnico Secundario*

Dos trabajos de carácter general, que tratan de estrategias para el aprendizaje de competencias y el análisis, diseño y evaluación de experiencias de m-learning:

- *Estrategias de enseñanza para el aprendizaje por competencias con enfoque constructivista socio-cultural*
- *MADÉ-mlearn: un marco para el análisis, diseño y evaluación de experiencias de m-learning*

Un trabajo relacionado con el impacto de los libros digitales en docentes y alumnos universitarios:

- *Libros Digitales Abiertos: análisis de preferencias y prácticas por parte de profesores y estudiantes de la UNR*

Un trabajo vinculado con funcionalidades de Moodle y su aplicación:

- *Moodle en la enseñanza universitaria: uso novedoso de la actividad libro*

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica, 2 resúmenes de Tesis de Posgrado vinculadas con la temática e información del XIX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC 2013) a realizarse en Mar del Plata del 21 al 25 de Octubre de 2013.

Al poner este número a consideración de los lectores, queremos agradecer especialmente a los miembros del Comité Editorial, a los autores y evaluadores, así como a las Universidades que colaboran con la Revista TE&ET y al equipo administrativo que permite la edición de la Revista desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.