

## Nota del Editor

Un importante número de contribuciones ya evaluadas nos llevó a la decisión de producir este número especial de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología para Abril 2014.

La selección de los 10 trabajos que componen este número ha sido difícil ya que tuvimos más de 30 trabajos en evaluación, e incluso hemos dejado otras 9 contribuciones para su evaluación con vistas al número regular de Junio próximo.

En la evaluación hemos contado con la invaluable colaboración de los miembros del Comité Editorial y 42 evaluadores, especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 9 Universidades de Argentina, 2 Universidades de España y 1 Universidad de Méjico.

La combinación de trabajos seleccionados presenta diferentes aspectos que relacionan Tecnología y Educación, que tratamos de sintetizar en el análisis que sigue:

Un trabajo invitado, expuesto en el Workshop de Tecnología Informática aplicada en Educación de CACIC 2013:

- *Avances en el diseño de una herramienta de autor para la creación de actividades educativas basadas en realidad aumentada*

Tres trabajos de carácter general, que tratan del empleo de tecnología en ámbitos específicos, considerando aspectos psicológicos y sociológicos:

- *La educación permanente y las plataformas web en España. La presencia de la oferta formativa en línea*
- *Incorporar Actividades Virtuales en Educación Superior: Modelo para Caracterizar Docentes según Competencias*
- *Telares de la Memoria: habitar el contexto físico-virtual*

Cuatro trabajos vinculados con la incorporación de temas en la currícula y los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por TICs en temas específicos de Informática:

- *Una propuesta para la incorporación de Cloud Computing en la currícula de Grado*
- *Propuesta de un Proceso de Software de Enseñanza-Aprendizaje para la asignatura Diseño de Software.*
- *Estrategia Didáctica y Recursos Tecnológicos para la Enseñanza de los Sistemas de Numeración*
- *Desarrollo de un aula virtual para la enseñanza de Química en la carrera de Ingeniería en Informática en UCSE Rafaela*

Dos trabajos relacionados con aspectos innovadores en el empleo herramientas/entornos virtuales en Educación y TICs:

- *Merlin-Know, Profesor Virtual para el guiado del aprendizaje en Moodle en TIC en la Educación.*
- *El uso de los Entornos Virtuales 3D como una herramienta innovadora en propuestas educativas mediadas con tecnología*

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica, 1 resumen de Tesis del Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación e información del IX Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET 2014), del XIV Workshop de Investigadores en Ciencia de la Computación (WICC 2014) y de las II Jornadas de Cloud Computing (JCC 2014).

Es de hacer notar que a partir de este número hemos incorporado como co-Editores al Dr. Domingo Docampo (U Vigo, España) y la Dra. Liane Tarouco (UFRGDS, Brasil) quienes han participado del Comité Editorial desde el inicio de la Revista. Asimismo en el Comité Editorial se han incorporado los Dres. Emilio Luque (UAB, España), Josemar Rodriguez de Souza (UNEB, Brasil) y Dolores Rexachs (UAB, España).

Al poner este número a consideración de los lectores, queremos agradecer especialmente a los miembros del Comité Editorial, a los autores y evaluadores, así como a las Universidades que colaboran con la Revista TE&ET y al equipo administrativo que permite la edición de la Revista desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.