

Editores

Editor Responsable

Armando De Giusti

Director del Instituto de Investigación en Informática LIDI – Universidad Nacional de La Plata – Argentina

Investigador Principal del CONICET

<http://degiusti.info.unlp.edu.ar/>

Co-Editores

Mónica G. Luque

Directora ACE-ISTEC

Consultora Regional

luque.monica@gmail.com

Domingo Docampo

Universidad de Vigo – España

Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones

ETSE Telecomunicación - Rua Maxwell s/n - Campus Universitario - 36310 Vigo – España

ddocampo@uvigo.es

Liane Tarouco

Universidad Federal de Río Grande do Sul – Brasil

Facultad de Educación – Departamento de Estudios Especializados

Av Paulo Gama 110 predio 12105 sala 327 Bom Fim

90046-060 - Porto Alegre, RS – Brasil

liane@penta.ufrgs.br

Comité Editorial

María José Abásolo – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires
Dirección de Planificación y Coordinación Científica y Tecnológica
Calle 526 e/ 10 y 11, (1900) - La Plata - Argentina.

Sandra Baldasarri – Universidad de Zaragoza – España
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas (DIIS)
Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza
Edificio Ada Byron - María de Luna 1 - Zaragoza – 50018 - España

Alberto J. Cañas – Universidad West Florida – USA
Department of Computer Science – Florida Institute for Human and Machine Cognition
40 South Alcaniz Street -Pensacola, FL 32502 – Estados Unidos

Laura C. De Giusti – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Facultad de Informática – Instituto de Investigación en Informática LIDI
50 y 120 – 2do. Piso (1900) La Plata - Argentina

Guillermo Feierherd – Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Argentina
Departamento de Informática – Facultad de Ingeniería – Sede Ushuaia
Darwin y Canga – (9410) Ushuaia – Argentina

Omar Iglesias – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Departamento de Ingeniería Química – Facultad de Ingeniería
48 y 115 – (1900) La Plata - Argentina

Ramiro Jordan – University of New Mexico – USA
ISTEC (Iberoamerican Science & Technology Education Consortium)
Albuquerque, NM 87131-0001 – Estados Unidos

Emilio Luque – Universidad Autónoma de Barcelona – España
Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos
Campus Bellaterra, 08193 Barcelona, España

María Malbrán – Universidad de Buenos Aires – Argentina
Facultad de Filosofía y Letras - UBA
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UNLP
Puán 480 – 3er. Piso – Ofic. 327 - (1405) - Ciudad de Buenos Aires - Argentina

Umberto Margiotta – Universidad de Venecia – Italia
Departamento de Filosofía y Teoría de la Ciencia
Palazzo Nani Mocenigo (già Barbarigo), Dorsoduro 960 – 30123 Venezia – Italia

Regina Motz – Universidad de la República – Uruguay
Facultad de Ingeniería
Julio Herrera y Reissig 565 Piso 5 – 11300 – Montevideo – Uruguay

Antonio Navarro Martín – Universidad Complutense de Madrid – España
Facultad de Informática - Dpto. Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
C/ Profesor José García Santesmases, s/n - Ciudad Universitaria - 28040 – Madrid – España

María Rita Otero – Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires – Argentina
Facultad de Ciencias Exactas UNCPBA
Núcleo de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología
Paraje Arroyo Seco. Campus. (7000) Tandil – Argentina

José Ángel Olivas Varela – Universidad de Castilla La Mancha – España
Departamento de tecnologías y sistemas de Información - Escuela Superior de Informática
Paseo de la Universidad 4, 13071 - Ciudad Real - España

Carlos E. Paldao - Academia Norteamericana de la Lengua Española
North American Academy of the Spanish Language

Patricia M. Pesado – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Facultad de Informática – Instituto de Investigación en Informática LIDI
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires
50 y 120 – 2do. Piso (1900) La Plata - Argentina

Daniel Prieto Castillo – Universidad Nacional de Cuyo – Argentina
Facultad de Filosofía y Letras.
Centro Universitario (5500) – Mendoza – Argentina

Dolores Isabel Rexachs del Rosario - Universidad Autónoma de Barcelona - España
Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos
Campus Bellaterra, 08193 Barcelona, España

Josemar Rodriguez de Sousa - Universidade do Estado da Bahia - Brasil
ACSO - Núcleo de Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais
Rua Silveira Martins, 2555. CEP: 41.195.001. Cabula. Salvador, Bahia, Brasil

Rosabel Roig Vila – Universidad de Alicante – España
Facultad de Educación – Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas
Ap. Correos 99 03080 – Alicante

Sonia V. Rueda – Universidad Nacional del Sur - Argentina
Departamento Ciencias e Ingeniería de la Computación
Avda Alem N° 1253 - Bahía Blanca (8000) - Argentina

Jaime Sanchez – Universidad de Chile – Chile
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Departamento Ciencias de la Computación
Blanco Encalada 2120, Santiago - Chile

Cecilia Sanz – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Instituto de Investigación en Informática LIDI – Facultad de Informática
50 y 115 1er. Piso (1900) La Plata - Argentina

Guillermo Simari – Universidad Nacional del Sur – Argentina
Departamento Ciencias e Ingeniería de la Computación
Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Artificial
Avda Alem N° 1253 - Bahía Blanca (8000) - Argentina

Fani Stylianidou – University of London – Inglaterra
Deputy Director Science Learning Centre London Institute of Education
20 Bedford way London WC1H 0AL - Inglaterra

Angelo Tartaglia – Politécnico de Torino – Italia
Facultad de Ingeniería –
10129 Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24 – Italia

Índice

▪ Presentación	1
▪ Editores y Comité Editorial	2
▪ Nota al Editor	6
▪ Projeto e Uso de Objetos de Aprendizagem: Explorando as Dimensões Afetiva e Cognitiva. Alberto Bastos do Canto Filho, José Valdeni de Lima, Liane Tarouco	7
▪ Las TIC en la escuela secundaria: un recurso para la enseñanza de la habilidad de aprender a aprender Álvarez Ferrando Agustín, Sara Neiret	18
▪ Implementación y evaluación de un curso de Matemáticas en modalidad b-learning: percepciones de alumnos universitarios. Enrique Arellano Becerril, Marcela Georgina Gómez Zermeño, Irma Antonia García Mejía	29
▪ Interdisciplinariedad Un aspecto clave en el formación actual del ingeniero. Alejandro Lois, Liliana Milevich	37
▪ As TICs como ferramenta auxiliar no ensino da histologia nos cursos de Odontologia das regiões Nordeste e Centro-Oeste do Brasil Thaynan Escarião da Nóbrega, Roanny Torres Lopes, Andresa Costa Pereira, Marco Antônio Dias da Silva	47
▪ Redes sociales en espacios educativos. Una propuesta para favorecer el ingreso universitario. Jacqueline Elizabet Moreno, Analía Claudia Chiecher	55
▪ La tecnología como apoyo a la presencialidad: un caso de éxito de la FRRe Teresita Haydee Barrios, María Alejandra Cernadas, Maria Bianca Marin, Valeria Celeste Sandoval Veron	65
▪ Topologías de Interacción para Espacios Virtuales de Trabajo Colaborativo. Alexander Herrera, Darío Rodríguez, Ramón García Martínez	74
▪ Videojuego para el repaso de fracciones. Tséem Took y la princesa de Uxmal Versión 1.1 Rocío Uicab-Ballote, Francisco Madera-Ramírez, Luis Basto	87
▪ Book Review	96
▪ Resumen Tesis	99
▪ Información de Congresos	101
▪ Información para autores Revista TE&ET	104
▪ Temas de Interés Revista TE&ET	105