

Índice

▪ Presentación	1
▪ Editores y Comité Editorial	2
▪ Nota del Editor	6
▪ Laboratorio Remoto para la Formación de Usuarios Basado en el Cloud Pablo Godoy (UNCUYO), Ricardo L.Cayssials (UTN-FRBB), Carlos García Garino (UNCUYO)	7
▪ Competir + Motivar + Hornero = aprender programación Claudia Carina Fracchia (UNCOMA), Pablo Kogan (UNCOMA), Silvia N. Amaro (UNCOMA)	19
▪ Tablero de Comunicación Hipermedia con Integración de Estrategias Pedagógicas para personas con TGD Diego Alberto Godoy (UGD), Eduardo Omar Sosa (UNaM), Matias A. Rodriguez Cheroky (UGD), Diana Gabriela Barros (UGD), Emilce Estefania Stoffel (UGD)	30
▪ Iniciação Científica e a Aprendizagem de Matemática na Educação Básica Eduardo Britto Velhode Mattos (UFRGS), AlineSilva De Bona (IFRS), Marcus Vinícius de Azevedo Basso (UFRGS), Léada Cruz Fagundes (UFRGS)	41
▪ Nuevas tecnologías y viejos problemas: TIC para mejorar la comprensión en sanidad del agua Alfredo Gallego (UBA), Maria Susana Fortunato (UBA), Ana Julieta Gonzalez (UBA), Susana Lilian Rossi (UBA), Sonia Edith Korol (UBA)	51
▪ Estudio de Estructuras Artificiales: Actividad Tecnológica Escolar por Resolución de Problemas y Alineamiento Constructivo Juan Serrano (ITI-FJC), Rafael Cristancho (CT-BH), Manuel Soler (FUAC)	60
▪ Otro índice para cuantificar la investigación científica y tecnológica de un individuo Marcelo Pagnola (UBA)	71
▪ El uso de WEB 2.0 para la creación de contenidos: una estrategia para el aprendizaje de algoritmos computacionales Paola del Olmo (UNSa), Marcela F Lopez (UNSa), Eduardo F.Fernández (UNSa), Marcia MacGaul (UNSa)	77
▪ Experiencia de la integración de las TICs para la enseñanza y aprendizaje del Cálculo II Jose Arturo Molina Mora (UCR)	85
▪ Videojuegos como herramienta en Educación Primaria: Caso de estudio coneAdventure Luis Solano Nogales (URJC), Liliana Patricia Santacruz-Valencia (URJC)	101
▪ Capacitación en programación para incorporar el pensamiento computacional en las escuelas Gladys N. Dapozo (UNNE), Raquel H.Petris (UNNE), Cristina Greiner (UNNE), María Cecilia Espíndola (UNNE), Ana María Company (UNNE), Mariana Lopez (UNNE)	113
▪ Book Review	122
▪ Resumen Tesis	123
▪ Información de Congresos	125
▪ Información para Autores Revista TE&ET	127
▪ Temas de Interés Revista TE&ET	128