Índice

- **Presentación** 1
- **Editores y Comité Editorial** 2
- **Nota del Editor** 8
- **Articulos originales**

Enseñanza personalizada con sistemas de recomendación educativos, redes de ontologías y docente-in-the-loop
Maria Viola; Daniel de Queiroz, Regina Motz **9**

Potencializando competências: o impacto do pensamento computacional em jovens participantes de um curso formativo
Gabriela Hennig Bordignon, Ana Caroline Longhi Ozelame, Natan Klein, Julia Teston Machado, Amilton Rodrigo de Quadros Martins, Carlos Costa **20**

Impacto del COIL en competenciascolaborativas en la formación inicialdocente: Evidencia de aprendizajecooperativo en contextos internacionales
Laura Jiménez-Pérez, Andres Seguel-Arriagada, Carolina Fuentes-Henriquez, Regner Muñoz-Barahona **28**

Patrones de desempeño docente en Educación a Distancia utilizando aprendizaje automático
Kárilyn Brunett Zarza, Rosa María Valdovinos Rosas, Patricia del Carmen Montaño-Reyes, José Jacobo Gómez Quiróz **41**

Necesidades formativas de los docentes en el Aprendizaje Basado en Proyectos
Edgar Patricio Sánchez Malla, Gloria Cecibel Michay Caraguay **55**

Markdown: El lenguaje de marcado para tomar apuntes
María Yvette Santana Sánchez **64**

Dimensiones y categorías de las TIC para la formación inicial docente en el siglo XXI: principales aportes y actualizaciones para el campo educativo
Enmanuel Álvarez Durán, Carola Herrera Bravo, Helmut Leighton Álvarez, Marcela Prieto Ferraro **69**

SwipTesting – Una herramienta de testing para la enseñanza de Prolog
Nicolas M. Leidi, Andrea Cohen, Luciano Tamargo, Martin Larrea **78**

Diseñar para observar, observar para transformar: Aula Invertida y desarrollo de competencias en ingeniería
María del Carmen Maurel, Paola Edith Piana, María Bianca Marín , Valeria Sandoval Veron **88**

La carrera de los investigadores de posdoctorado en una universidad federal brasileña
Marcello Vinicius Doria Calvosa, Isabela de Melo Franco **102**

Actitudes hacia la educación virtual encontexto de pandemia: Estudio comparativoentre facultades de una universidad privadade Mendoza, Argentina
María de los Ángeles Páramo, Aldo Antonio Bernabeu **114**

El diario de aprendizaje como estrategia para mediar las percepciones en el desarrollo de competencias digitales
Carlos Guadalupe González Cardona, Lizette B. González-Martínez **126**

As potencialidades e desafios do uso do podcast no contexto da formação docente: uma perspectiva dos estudantes da licenciatura em física
Gizelle Araújo da Silva, Felipe Moreira Barboza, Camila Bezerra Silva Barboza, Cynthia Pinheiro Santiago **137**

Análise qualitativa das variáveis influenciadoras da evasão escolar no ifsul charqueadas-rs
Gabriel Moraes de Oliveira, Elisangela Gisele do Carmo, Calebe Micael de Oliveira Conceição **148**

- **Book Review**

La inteligencia artificial no piensa (El cerebro tampoco). *Miguel Benasayag y Ariel Pennisi*
Paola Andrea Dellepiane **158**

- **Síntesis Tesis**

Objetos de Aprendizaje. Un framework para su creación, basado en la metodología CROA
Maria Lucia Violini **160**

Estudio de las interacciones entre profesores y estudiantes en entornos digitales en el marco de continuidad pedagógica en contexto de cuarentena
Omar José Spandre **164**

- **Información de Congresos** **166**
- **Información para Autores Revista TE&ET** **167**
- **Temas de Interés Revista TE&ET** **169**