

# Índice

▪ <b>Presentación</b>	<b>1</b>
▪ <b>Editores y Comité Editorial</b>	<b>2</b>
▪ <b>Nota del Editor</b>	<b>8</b>
▪ <b>Artículos originales</b>	
<b>O ensino da matemática e as interações proporcionadas pelo GeoGebra para a resolução de problemas</b> E. F. dos Santos, R. Lasakowsitsck, A. A. de Lima Terçariol	<b>9</b>
<b>Autopercepción de los alumnos y evaluación docente de las capacidades aprendidas en la asignatura</b> <b>Protocolos de Comunicación TCP/IP</b> C. Albaca Paraván, S. D. Saade, F. H. Lutz	<b>18</b>
<b>Enseñanza de razonamiento clínico mediante scripts en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje</b> S. A. Maffía, A. Zangara, E. Dreizzen	<b>26</b>
<b>Propuesta Gamificada para promover el uso de TIC en futuros docentes</b> G. V. Ferrari, M. Salica, A. S. Maldonado, L. A. Cecchi	<b>31</b>
<b>Evidenciando aprendizajes con la incorporación de la Realidad Aumentada para comprender el</b> <b>proceso de hominización a través de una secuencia didáctica</b> F. Correa Véliz, J. Valdivia Guzmán	<b>43</b>
<b>Tecnologías disruptivas para la enseñanza disruptiva: seis recursos web destacados para el</b> <b>aprendizaje del inglés</b> C. A. Aguirre Céliz, M. G. Pérez Riesco	<b>56</b>
<b>Explorando a percepção de futuros professores sobre o uso do ChatGPT no contexto educacional</b> L. Blass, A. C. Rhoden, A. M. de Oliveira Pereira	<b>66</b>
<b>Apresentação e validação do jogo digital Gametum: uma abordagem interativa para o ensino da</b> <b>Meiose</b> M. G. Pissinati Trindade, M. Gonçalves de Rezende, L. da Silva Barcellos, M. do Carmo Pimentel Batitucci	<b>77</b>
<b>Evaluación del aprendizaje universitario: un estudio de mapas conceptuales interactivos con</b> <b>Mindomo</b> N. de las M. González Acosta, O. Padilla García	<b>88</b>
<b>El Liderazgo y la Formación Docente en la Era Digital: Un Análisis Contemporáneo</b> Nicolás Paez, Diego G. Navarro Salcedo	<b>98</b>
<b>Recursos Didáticos-Tecnológicos como Estratégia de Ensino no Curso de Ciências Contábeis em</b> <b>meio à Pandemia COVID-19</b> C. Carvalho Lopes, A. Costa Quintana, C. Gularte Quintana	<b>108</b>
<b>Educación virtual universitaria: Retos asociados a la pandemia por COVID-19</b> R. Díaz Sánchez, H. E. Mora Noriega, R.-E. Ulloa Flores	<b>122</b>
<b>Interpretación geométrica de la integral doble en el espacio utilizando GeoGebra</b> M. A. Ayala Chauvin, Richard Leonardo Luna Romero	<b>129</b>
<b>Caracterización sobre las percepciones en el uso del teléfono móvil durante el envejecimiento en</b> <b>Argentina: comparación entre tres ciudades</b> A. Revollo Sarmiento, D. D' Amico Lao, M. Verón Fernandez, M. C. López Moreno, D. Krzemien, M. J. Xifra, L. Vivas	<b>136</b>
<b>Análise de conteúdos curriculares com BERTopic numa perspectiva interdisciplinar</b> A. M. Faustini Zarth, E. Reategui	<b>148</b>
▪ <b>Book Review</b>	
<b>Programación y valores: cómo los niños aprenden valores humanos a través de la programación.</b> M. Umaschi Bers G. Cenich	<b>158</b>
▪ <b>Síntesis Tesis</b>	
<b>Las prácticas de enseñanza y la comprensión de conceptos en la asignatura "Estabilidad" en carreras de</b> <b>ingeniería de la UTN-FRSF</b> R. V. Ferrando	<b>160</b>
<b>Posibilidades pedagógicas de los entornos virtuales 3D en el Acompañamiento del Aprendizaje de Personas</b> <b>con Discapacidad Auditiva</b> A. S. Fachal	<b>162</b>
▪ <b>Información de Congresos</b>	<b>164</b>
▪ <b>Información para Autores Revista TE&amp;ET</b>	<b>166</b>
▪ <b>Temas de Interés Revista TE&amp;ET</b>	<b>168</b>