

Book Review

Aplicación de la tecnología en el aprendizaje. Casos de Argentina y México

Hernández Gallardo, S., Sanz, C., Cano Guzmán, C, Naiouf, M. (Compiladores)

Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, 2016, 287 páginas

ISBN: 978-607-742-549-6

Las redes de universidades son siempre fructíferas. En este caso, se trata de una publicación elaborada en el marco de la Red Iberoamericana de Ingeniería y Tecnologías de la Información y Comunicación (IBEROTIC) del Programa Pablo Neruda. En este marco se ha hecho posible la integración del trabajo de dos universidades de gran prestigio en Latinoamérica: la Universidad de Guadalajara (México) y la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

El tema central de esta publicación es el uso de la tecnología digital en la enseñanza y el aprendizaje. Así, la publicación aborda diferentes perspectivas que se trabajan en el Doctorado en Tecnologías de la Información de la Universidad de Guadalajara y en el Instituto de Investigación y Desarrollo en Informática (III LIDI) de la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata.

Las tecnologías digitales atraviesan la enseñanza y generan impactos diversos en relación con el uso del hardware, el software y el conocimiento que circula en los ámbitos de docentes y estudiantes. La publicación da cuenta de estos tres aspectos y describe las líneas de investigación y desarrollo y las acciones de transferencia que ocurren en cada una de estas universidades.

La primera parte está destinada a los trabajos de la Universidad de Guadalajara. En el capítulo I se describe la propuesta académica del Doctorado, con sus áreas de interés en docencia, investigación y transferencia. En los capítulos siguientes (II, III y IV) se describen los trabajos: ambientes virtuales para la enseñanza de una segunda lengua en el capítulo II; diseño desarrollo de un juego serio para el estudio de matemática en la escuela primera en el capítulo III y valoración de las habilidades de comprensión lectora con vistas al diseño de un material educativo digital en el capítulo IV.

La segunda parte de la publicación da cuenta de las tendencias en el área de tecnología y educación presentada por la Universidad Nacional de La Plata. En el capítulo V se describen las experiencias de trabajo en el III LIDI. Se presentan los cuatro ejes de investigación y la formación que se ofrece a los docentes en el Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación. En los siguientes capítulos se describen los proyectos que se desarrollan en este marco. En el capítulo VI se abordan las diferencias epistemológicas entre interacción e interactividad y se describe un juego serio colaborativo desarrollado con Interacción Tangible. En el capítulo VII se aborda el concepto y aplicaciones de Realidad Aumentada en educación. En el último capítulo (VIII) se presenta una experiencia de desarrollo de material educativo digital con personajes virtuales para el curso de pre ingreso a la Facultad de Informática.

Es un material con sólido sustento teórico y variadas experiencias de investigación, innovación y transferencia. En muchos casos, también se presentan algunos resultados de la contrastación práctica de la propuesta.

Puede resultar de interés para docentes que quieran enriquecer sus prácticas con tecnología digital, desarrolladores de software educativo que quieran conocer desarrollos reales y probados en el campo e investigadores en busca del estado de arte de los temas de actualidad en el área de la tecnología y el aprendizaje.

Dra. María Alejandra Zangara
Universidad Nacional de La Plata
alejandra.zangara@gmail.com

Cita sugerida: M. A. Zangara, "Book Review: Aplicación de la tecnología en el aprendizaje. Casos de Argentina y México," *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*, N° 21, pp. 84, 2018.

DOI: 10.24215/18509959.21.e10

