

Book Review

Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional

Norberto Fernández Lamarra (Compilador)

511 páginas - ISBN 978-987-1172-43-6

Editorial Caseros: Univ. Nacional de Tres de Febrero, 2009.

Comentarios

El libro trata algunos temas de actualidad comunes a las universidades latinoamericanas, analizados desde la perspectiva de especialistas latinoamericanos, de América del Norte y de Europa. Los autores abordan diferentes problemáticas como la internacionalización, los requerimientos de calidad y la diversificación y masificación en el ámbito de las instituciones de Educación Superior, y de qué manera se implementarán procesos de innovación y reformas para afrontar estos nuevos desafíos.

Norberto Fernández Lamarra, realiza una compilación de trabajos de reconocidos autores. Entre los antecedentes del autor, se puede mencionar:

- Es Profesor de Política y Administración de la Educación de la UNTREF
- Ha sido miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
- Profesor Titular de la UBA y la UNLP, experto de la UNESCO y autor de numerosos artículos en revistas internacionales en temas relacionados con política universitaria, evaluación y acreditación de la calidad universitaria, entre otros.

El libro está organizado en 5 partes importantes:

Parte I. Globalización, internacionalización y regionalización reúne siete trabajos que abordan temas tales como: los problemas de la universidad en un mundo globalizado, la evolución de los distintos modelos de universidad tradicional a los contextos de internacionalización y regionalización, el pasaje de la educación universitaria local a la educación universitaria sin fronteras, un análisis del cambio de paradigma en las universidades europeas, la situación concreta del llamado Proceso de Bolonia y de cómo consideran, los universitarios españoles, la existencia real y operativa de un espacio europeo de Educación Superior, y las responsabilidades políticas, sociales y académicas que están asumiendo las universidades en América Latina.

Parte II. Innovación: propuestas y experiencias reúne seis trabajos que presentan propuestas y experiencias de innovación en la Educación Superior. Entre otros, resulta interesante la presentación de un modelo de Innovación en Educación Superior (MIES), que pretende ayudar a las instituciones a definir y desarrollar la innovación. Así como también, el que refiere al proceso de repensar el vínculo pedagógico entre el docente y el alumno, de modo de centrar el aprendizaje en el alumno y obligando a revisar las prácticas docentes

Parte III. Evaluación de la Calidad reúne tres trabajos relacionados con la evaluación de la calidad en sus diversas modalidades. Por ejemplo, se destaca la presentación de Angel Díaz Barriga que analiza la situación de su país (México), y plantea que si bien se ha realizado un importante trabajo orientado a desarrollar tareas de evaluación a nivel de instituciones, de programas y de académicos, surge el interrogante respecto de si ello ha mejorado la educación. El autor plantea que se han desarrollado fuertemente las estructuras de evaluación, que la transformaron en un ritual técnico y en un fin en sí mismo, que no atiende principalmente a la mejora de los procesos educativos, sino a la obtención de acreditaciones que permitan implementar y sostener programas para acceder, en consecuencia, a su financiamiento.

Parte IV. El análisis de los casos nacionales reúne ocho trabajos que se centran en el análisis de políticas, situaciones, experiencias y casos nacionales paradigmáticos que permiten entender como los sistemas educativos se han transformado buscando intencionalmente que las instituciones que los componen se orienten hacia ciertos perfiles específicos o que cumplan con ciertos objetivos o metas. Así se presentan los casos de Canadá, China y Taiwán, Portugal, Brasil, México y Uruguay.

Parte V. Casos institucionales reúne cinco trabajos que se centran en el análisis de experiencias institucionales y “buenas prácticas” en relación con la innovación universitaria. Entre ellas se presentan las experiencias llevadas a cabo en el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA), la Pontificia Universidad de Río Grande (Brasil), el caso de la relación entre la universidad y la industria en Italia, a partir de la cooperación entre la Fundación Torino Wireless, y el Instituto Superiore Mario Boella de Turín, y los resultados obtenidos a partir de la integración de la Universidad de Algarbe al Espacio Europeo de Educación Superior. Finalmente, se presenta el caso de la Universidad de Guadalajara, que sortea cuestiones de calidad en el marco de un sistema de educación superior excluyente.

A partir de lo detallado, se puede destacar que la lectura de este libro brinda al lector un panorama general de las distintas situaciones que atraviesan las instituciones de Educación Superior, a la vez que destaca aspectos relevantes para el diseño y desarrollo de procesos innovadores en el ámbito universitario.

Esp. Gladys Gorga y Esp. María Cristina Madoz
Facultad de Informatica - UNLP
{ggorga,cmadoz}@lidi.info.unlp.edu.ar