

Editores

Editor Responsable

Armando De Giusti

Director del Instituto de Investigación en Informática LIDI – Universidad Nacional de La Plata – Argentina

Investigador Principal del CONICET

<http://degiusti.info.unlp.edu.ar/>

Co-Editores

Mónica G. Luque

Directora ACE-ISTEC

Delegada Rectoral en la Universidad de Congreso, Argentina

Consultora Regional

luque.monica@gmail.com

José Miguel Zamarro

Catedrático de la Universidad de Murcia – España –

http://colos3.fcu.um.es/colos/staff/jmz_es.html

Comité Editorial

María José Abásolo – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires
Dirección de Planificación y Coordinación Científica y Tecnológica
Calle 526 e/ 10 y 11, (1900) - La Plata - Argentina.

Sandra Baldasarri – Universidad de Zaragoza – España
Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas (DIIS)
Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Universidad de Zaragoza
Edificio Ada Byron - María de Luna 1 - Zaragoza – 50018 - España

Alberto J. Cañas – Universidad West Florida – USA
Department of Computer Science – Florida Institute for Human and Machine Cognition
40 South Alcaniz Street -Pensacola, FL 32502 – Estados Unidos

Domingo Docampo – Universidad de Vigo – España
Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones
ETSE Telecomunicación - Rua Maxwell s/n - Campus Universitario - 36310 Vigo - España

Laura C. De Giusti – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Facultad de Informática – Instituto de Investigación en Informática LIDI
50 y 120 – 2do. Piso (1900) La Plata - Argentina

Guillermo Feierherd – Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – Argentina
Departamento de Informática – Facultad de Ingeniería – Sede Ushuaia
Darwin y Canga – (9410) Ushuaia – Argentina

Omar Iglesias – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Departamento de Ingeniería Química – Facultad de Ingeniería
48 y 115 – (1900) La Plata - Argentina

Ramiro Jordan – University of New Mexico – USA
ISTEC (Iberoamerican Science & Technology Education Consortium)
Albuquerque, NM 87131-0001 – Estados Unidos

María Malbrán – Universidad de Buenos Aires – Argentina
Facultad de Filosofía y Letras - UBA
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UNLP
Puán 480 – 3er. Piso – Ofic. 327 - (1405) - Ciudad de Buenos Aires - Argentina

Umberto Margiotta – Universidad de Venecia – Italia
Departamento de Filosofía y Teoría de la Ciencia
Palazzo Nani Mocenigo (già Barbarigo), Dorsoduro 960 – 30123 Venezia – Italia

Regina Motz – Universidad de la República – Uruguay
Facultad de Ingeniería
Julio Herrera y Reissig 565 Piso 5 – 11300 – Montevideo – Uruguay

Antonio Navarro Martín – Universidad Complutense de Madrid – España
Facultad de Informática - Dpto. Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
C/ Profesor José García Santesmases, s/n - Ciudad Universitaria - 28040 – Madrid – España

María Rita Otero – Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires – Argentina
Facultad de Ciencias Exactas UNCPBA
Núcleo de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología
Paraje Arroyo Seco. Campus. (7000) Tandil – Argentina

José Ángel Olivás Varela – Universidad de Castilla La Mancha – España
Departamento de tecnologías y sistemas de Información - Escuela Superior de Informática
Paseo de la Universidad 4, 13071 - Ciudad Real - España

Carlos Paldao – Oficina Regional RITLA
Latin American Technological Information Network
Red de Información Tecnológica Latinoamericana

Patricia M. Pesado – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Facultad de Informática – Instituto de Investigación en Informática LIDI
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires
50 y 120 – 2do. Piso (1900) La Plata - Argentina

Daniel Prieto Castillo – Universidad Nacional de Cuyo – Argentina
Facultad de Filosofía y Letras.
Centro Universitario (5500) – Mendoza – Argentina

Rosabel Roig Vila – Universidad de Alicante – España
Facultad de Educación – Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas
Ap. Correos 99 03080 – Alicante

Sonia V. Rueda – Universidad Nacional del Sur - Argentina
Departamento Ciencias e Ingeniería de la Computación
Avda Alem N° 1253 - Bahía Blanca (8000) - Argentina

Jaime Sanchez – Universidad de Chile – Chile
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Departamento Ciencias de la Computación
Blanco Encalada 2120, Santiago - Chile

Cecilia Sanz – Universidad Nacional de La Plata – Argentina
Instituto de Investigación en Informática LIDI – Facultad de Informática
50 y 115 1er. Piso (1900) La Plata - Argentina

Guillermo Simari – Universidad Nacional del Sur – Argentina
Departamento Ciencias e Ingeniería de la Computación
Laboratorio de Investigación y Desarrollo en Inteligencia Artificial
Avda Alem N° 1253 - Bahía Blanca (8000) - Argentina

Fani Stylianidou – University of London – Inglaterra
Deputy Director Science Learning Centre London Institute of Education
20 Bedford way London WC1H 0AL - Inglaterra

Liane Tarouco – Universidad Federal de Río Grande do Sul – Brasil
Facultad de Educación – Departamento de Estudios Especializados
Av Paulo Gama 110 predio 12105 sala 327 Bom Fim
90046-060 - Porto Alegre, RS – Brasil

Angelo Tartaglia – Politécnico de Torino – Italia
Facultad de Ingeniería –
10129 Torino, Corso Duca degli Abruzzi, 24 – Italia

Índice

▪ Presentación	1
▪ Editores y Comité Editorial	2
▪ Nota del Editor	6
▪ LMRE: Un entorno multiprocesador para la enseñanza de conceptos de concurrencia en un curso CS1. Laura De Giusti, Fernando Emmanuel Frati, Fabiana Leibovich, Mariano Sanchez, María C. Madoz	7
▪ La Web Semántica, un catalizador de la formación docente ante los entornos personalizados de aprendizaje. Ángel Alpuche, Fanny Rodríguez	16
▪ El desarrollo de los foros en el marco de las e-actividades en una propuesta de educación mediada. Cecilia Sanz, Alejandra Zangara	29
▪ Análisis de Eficiencia de Algoritmos. Simulación como Recurso de Enseñanza-Aprendizaje. Edith Lovos, Tatiana Gibelli	36
▪ Simulador gráfico de Movimiento Armónico como instrumento para integrar conocimientos. Ruben H. Bongianino, Griselda I. Cistac	42
▪ TICs en la enseñanza de la Química: Propuesta de Evaluación Laboratorios Virtuales de Química (LVQs). Zulma Cataldi, Claudio Dominighini, Diego Chiarenza y Fernando J. Lage	50
▪ Recursos Digitales para el Aprendizaje del Dibujo Tecnológico. Sergio Gavino, Laura Fuertes, Gabriel Defranco	60
▪ Iniciativas del Acceso Abierto a la información científica y académica en el campo Ingeniería. Maria Vanesa Doria, Claudia Inés Inchaurredo	66
▪ Book Review	76
▪ Síntesis Tesis	78
▪ Información de Congresos	80
▪ Información para autores	82
▪ Temas de Interés	83