

Nota del editor

Este quinto número de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología presenta 10 trabajos con participación de autores de 9 Universidades de Argentina y 2 Universidades del exterior. Seguramente nuestros lectores encontrarán aportes de interés en estos trabajos y en los próximos números de la revista, que ya tiene más de 30 trabajos con el proceso de evaluación completo y que permitirán editar los números 6 y 7 antes de fin del año 2010.

La combinación de trabajos seleccionados presenta diferentes aspectos que relacionan Tecnología y Educación, que tratamos de sintetizar en el análisis que sigue:

Dos trabajos relacionados con aspectos generales de Educación y Tecnología:

- *Educación y TIC. Líneas para caracterizar sus relaciones.*
- *Sistema de Educación a Distancia.*

Tres trabajos relacionados con el estudiante, el aprendizaje y la incorporación de tecnología en los procesos de modelización y evaluación:

- *Modelado del Estudiante en Sistemas Tutores Inteligentes*
- *Identificación de Causales de Abandono de Estudios Universitarios. Uso de Procesos de Explotación de Información.*
- *Seleção de Avaliações Adaptativas em Sistemas Gerenciadores de Aprendizagem Utilizando Mineração de Dados*

Dos trabajos de carácter general, relacionados con diferentes aspectos curriculares y de seguridad:

- *Una propuesta para la implementación de un Taller de Desarrollo de Proyectos en una Carrera de Ingeniería en Informática bajo el Modelo por Competencias*
- *Política de privacidad en sitios Web orientados a niños en idioma español: evaluación de la notificación de privacidad.*

Tres trabajos relacionados con aplicaciones directas de tecnología en cátedras o áreas del conocimiento:

- *Objetos de Aprendizaje para la cátedra de Proyecto I*
- *Un enfoque basado en competencias de sistemas multiagentes para la enseñanza de Inteligencia Artificial*
- *WebQuest para gestionar la información en la clase de Inglés*

Al poner este número a consideración del lector, queremos agradecer a todos los autores, a los evaluadores y también a las Universidades que participan en nuestra Revista. El número de contribuciones recibidas es creciente y seguramente nos exigirá incrementar la frecuencia de publicación de la Revista.

Por otra parte, en este número se incluye el Call del XVI Congreso Argentino de Ciencia de la Computación (CACIC 2010) organizado por la Universidad de Morón del 18 al 22 de Octubre próximos, en el cual tendrá lugar el Workshop de Tecnología Informática aplicada en Educación (WTIAE).