

Nota del Editor

Este primer número de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología trata de reflejar el objetivo buscado al poner en marcha la iniciativa, desde la Red de Universidades Nacionales con Carreras de Informática (RedUNCI) de Argentina: “*disponer de un foro idóneo para la presentación de investigaciones y desarrollos que relacionen Tecnología y Educación, con el objetivo de comunicar resultados específicos, analizar proyectos colaborativos en el área, discutir enfoques de I/D en el tema así como los mecanismos de transferencia de estos conocimientos a la comunidad*”.

Los once artículos publicados reflejan diferentes trabajos de investigación y desarrollo en la temática:

Cuatro trabajos sobre enseñanza de temas específicos utilizando TICs:

- *El desarrollo de prácticas de laboratorio de física básica mediadas por las NTIC's, para la adquisición y análisis de datos, en una experiencia universitaria con modalidad b-learning.*
- *Propuesta de desarrollo de material hipermedia para la enseñanza de la Matemática*
- *Enseñando Métodos Formales con Coq*
- *Enseñanza de la programación*

Cuatro trabajos sobre herramientas de carácter general y su aplicación en Educación:

- *Um LMS-Paradigmático para a Customização de Sistemas de Gerenciamento de Aprendizagem usando Objetos de Aprendizado*
- *Una Plataforma Multiagente para la Búsqueda de Recursos Educativos considerando Aspectos Culturales*
- *Los productos interactivos: haciendo clic en la Articulación*
- *Implementación de una Unidad Didáctica Utilizando la Plataforma e-ducativa Exactas a Distancia*

Tres trabajos de análisis conceptual de casos que relacionan TICs y Educación:

- *La Educación de los Adultos Mayores en TICs. Nuevas Competencias para la Sociedad de Hoy*
- *Análisis del proceso de articulación para Alumnos de Informática, utilizando herramientas de Educación a Distancia*
- *Aprendizaje Colaborativo Online: Indagación de las Estrategias de Funcionamiento*

Al poner este primer número a consideración de la comunidad académica interesada en los temas de Tecnología y Educación debemos agradecer a las Instituciones que han colaborado en la concreción de esta iniciativa, especialmente a la Universidad Nacional de La Plata, al ISTECS y a los colegas de diferentes Universidades americanas y europeas que han trabajado en la evaluación de los trabajos y en el aporte de ideas y sugerencias para la Revista. Esperamos continuar la tarea y responder a las expectativas que esta iniciativa ha despertado en la comunidad.