

Nota del Editor

Al poner a consideración este número regular de la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología quisiera agradecer como siempre a los colegas que han evaluado los trabajos, a los miembros del Comité Editorial y a quienes me acompañan en la coordinación de las ediciones por su trabajo intenso trabajo, responsable y desinteresado.

Para el número 21 hemos seleccionado 9 contribuciones de las 35 que fueron consideradas. Es de hacer notar que hay otras 17 contribuciones en proceso de evaluación/corrección que no han sido definidas a la fecha de cierre del presente número. En esta selección participaron 82 evaluadores, tanto miembros del Comité Editorial como especialistas de Argentina y del exterior.

Los autores de los trabajos que se publican pertenecen a 5 Universidades de Argentina, 2 de España y 2 de Brasil, con una riqueza temática muy interesante.

Podemos sintetizar el contenido del siguiente modo:

Dos trabajos enfocados a tecnología en Educación Inicial (primaria):

- ***EnseñAPP: Aplicación Educativa de Realidad Aumentada para el Primer ciclo de Educación Primaria***
- ***Socrative en el aula de Educación Primaria: propuesta didáctica para trabajar los seres vivos***

Tres trabajos relacionados con el empleo de tecnologías en la formación de estudiantes en diferentes áreas universitarias:

- ***Simulación del Corazón Izquierdo para Aplicaciones en Docencia e Investigación***
- ***Comprendiendo la Aplicabilidad de Scrum en el Aula: Herramientas y Ejemplos***
- ***Estudio de la influencia de métodos de simulación en la enseñanza del tema Direccionamiento IP***

Tres trabajos relacionados con el empleo de diferentes instrumentos tecnológicos en Educación:

- ***Las Píldoras de Contenidos***
- ***O desenvolvimento do aplicativo APPrendendo como incentivo à utilização do Tablet Educacional***
- ***Desarrollo de un espacio de enseñanza aprendizaje para realizar actividades con uso de software en una cátedra numerosa***

Un trabajo relacionado con los programas de posgraduación en Tecnología de la Información en Brasil:

- ***Panorama Quantitativo dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu em Tecnologia da Informação no Brasil***

Por otra parte, en este número se incluye 1 revisión bibliográfica, 1 resumen de Tesis de Doctorado en Ciencias Informáticas vinculado con Tecnología y Educación y 1 resumen de Tesis del Magister en Tecnología Informática aplicada en Educación. Asimismo información de las VI Jornadas de Cloud Computing y Big Data (JCC&BD 2018) y del Congreso Argentino de Ciencia de la Computación (CACIC 2018).

Es importante informarles que estamos migrando el sitio WEB de la Revista y todo el manejo con autores y revisores a OJS que es una tecnología estándar orientada a incrementar la visibilidad de la Revista.

Esperamos que nuestros lectores reciban con interés los contenidos del número 21 de la Revista TE&ET y agradecemos especialmente a los autores que han enviado contribuciones, así como a las Universidades que colaboran y al equipo técnico y administrativo que permite la edición de la Revista, desde el Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP.